

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ № 1
Протокол № 2
от « 19 » 09 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ № 1
Сахбутдинова Р.М.
Приказ № 169 « 21 » 09 2018 г.

Положение об организации логопедической группы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1 «Колокольчик» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение).

1.2 Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении - детском саду компенсирующего или комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.3 Цель организации логопедической группы в дошкольном образовательном учреждении - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4 Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Деятельность логопедической может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

2 Организация логопедической работы

2.1 Логопедические группы в дошкольном образовательном учреждении открываются на основании приказа Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

2.2 В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи: - общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии; - фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН); - фонетическое недоразвитие (ФН);

2.3 Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в книге регистрации детей, с нарушением речи.

2.4 В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста.

2.5 В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с шести лет. Срок коррекционно-развивающей работы 1 год.

2.6 В логопедическую группу детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 6-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы один год.

2.7 Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие: - недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью; - деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза; - грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы; - нарушения общения в форме раннего детского аутизма; - задержку психического развития; - фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте детской поликлиники; - заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8 На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9 Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10 Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11 Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.13 Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю: - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

2.14 Подгрупповые занятия проводятся: - с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю; - с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

2.15 Продолжительность группового логопедического занятия:- в подготовительной к школе группе - 25-30 минут.

2.16 Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.

2.17 Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.18 Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.19 Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.20 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.